

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 15 » АВГУСТА 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратоведение

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Японский язык и второй
иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 курс (7 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Японский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат филологических наук, доцент **Новикова Анна Анатольевна**; преподаватель кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Гребеник Игорь Анатольевич**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 09 » января 2025г. № 6

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии

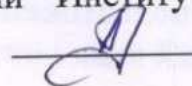


А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » января 2025г. № 5

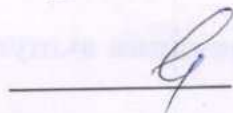
Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций



А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование социокультурной компетенции будущего специалиста, путем изучения истории, географии и культуры Японии.

Задачи изучения дисциплины:

1. рассмотрение исторической хронологии Японии от древности до наших дней;
2. ознакомление с географическим положением страны, климатом, ресурсами, окружающей средой и ландшафтом;
3. изучение административного деления страны и его специфики;
4. изучение политического уклада Японии, внутренней и внешней политики страны;
5. ознакомление с культурой Японии, философскими и моральными воззрениями страны, искусством, бытом и обычаями японского народа, традиционными праздниками.

В рамках данной программы приоритетным является развитие социокультурной составляющей указанной компетенции в неразрывной связи с остальными составляющими.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Страноведение» входит в формируемую участниками образовательных отношений часть дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются базовые:

знания:

- о культуре Японии, истории Японии, а также о географии и территориально-политическом устройстве;

умения:

- воспринимать японскую речь на слух, формулировать свои мысли в устной и письменной форме;

навыки:

- ведения конспектов, системного подхода к изучению предмета.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Культура и общение» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «Художественные направления в истории японской культуры».

Обучение студентов в соответствии с программой позволит им интегрировать и обобщить знания, полученные по различным дисциплинам, изучаемым в процессе подготовки филологов (в частности, по различным аспектам практического курса японского языка), познакомиться с фактическим материалом, необходимым для переводческой и преподавательской деятельности, развить умения и навыки, необходимые для успешного овладения практическим курсом перевода.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| Универсальные | | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> | <p>Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;</p> <p>Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p> |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|---|----------------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 (3 зач.ед.) | — |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе: | 36 | — |
| Лекции | 16 | - |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 20 | - |

| | | |
|---|---------|---|
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа / курсовой проект | - | - |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 27 | - |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 45 | - |
| Форма аттестации | Экзамен | - |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Географические сведения о Японии.

Тема 2. Религия Японии.

Тема 3. Административное деление страны и ее населения.

Тема 4. Древняя история. Хронология эпох и династий Японии.

Тема 5. Новая история Японии. Современное политическое устройство страны.

Тема 6. Общий взгляд на японскую культуру.

Тема 7. Самобытное традиционное искусство.

Тема 8. Обычаи и быт японского народа.

Тема 9. Японские традиционные праздники.

Тема 10. Система образования в Японии.

4.3. Лекции:

| № п/п | Наименование темы | Объем часов | |
|---------------|--|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Географические сведения о Японии. Религия Японии. Административное деление страны и ее населения | 2 | - |
| 2 | Древняя история. Хронология эпох и династий Японии. | 4 | - |
| 3 | Новая история Японии. Современное политическое устройство страны. | 4 | - |
| 4 | Общий взгляд на японскую культуру. Самобытное традиционное искусство. Обычаи и быт японского народа. | 4 | - |
| 5 | Японские традиционные праздники. Система образования в Японии | 2 | - |
| Итого: | | 16 | - |

4.4. Практические / семинарские занятия

| № п/п | Наименование темы | Объем часов | |
|-------|-------------------|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |

| | | | |
|---------------|---|-----------|---|
| 1 | Исторические процессы в Японии | 2 | - |
| 2 | Эпоха Хэйан – эпоха возрождения в Японии | 2 | - |
| 3 | Территориально-административное устройство Японии времен Какмакура, Муромачи и Эдо. | 4 | - |
| 4 | Япония. Новое время | 4 | - |
| 5 | Япония. Наши дни | 2 | - |
| 6 | Японский самобытный кинематограф | 2 | - |
| 7 | Система образования в Японии | 2 | - |
| 8 | Обычаи и быт Японского народа | 2 | - |
| Итого: | | 20 | - |

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Наименование темы | Вид самостоятельной работы | Объем часов | |
|----------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------|---------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | География Японии | Конспектирование материала по теме | 4 | - |
| 2 | Древняя Япония | Конспектирование материала по теме | 4 | - |
| 3 | Средневековая Япония | Конспектирование материала по теме | 4 | - |
| 4 | Япония Новое время | Конспектирование материала по теме | 4 | - |
| 5 | Современная история Японии | Конспектирование материала по теме | 4 | - |
| 6 | Политическое устройство страны | Конспектирование материала по теме | 4 | - |
| 7 | Система образования в Японии | Конспектирование материала по теме | 4 | - |
| 8 | Экономическая обстановка в Японии | Конспектирование материала по теме | 4 | - |
| 9 | Обзор культурной специфики Японии | Конспектирование материала по теме | 4 | - |
| 10 | Традиционные праздники Японии | Конспектирование материала по теме | 3 | - |
| 11 | Медицина в Японии | Конспектирование материала по теме | 3 | - |
| 12 | Изобразительное искусство Японии | Конспектирование материала по теме | 3 | - |
| Итого за год: | | | 45 | - |

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
- участие в практических занятиях;
- использование диалоговой технологии;
- создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (Power Point Presentations);
- устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);
- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;
- презентация тематических проектов в парах и группах.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Учебные достижения по дисциплине «Страноведение» оцениваются по модульно-рейтинговой системе, в основе которой лежит принцип пооперационной отчетности, обязательности модульного контроля, накопительной системы оценивания уровня знаний, умений и навыков; расширения количества итоговых баллов.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах:

1. Методы устного контроля: индивидуальный и фронтальный опрос.
2. Методы письменного контроля: конспект лекций, модульная контрольная работа.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в 7 семестре в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Япония в эпоху великих трансформаций / Под ред. Д. В. Стрельцова. М.: АИРО-XXI. – 2020. – 320 с.
2. Японский язык: страноведение: учебно-методическое пособие / составители И.К. Ботоев, М.Г. Жанцанова. — Улан-Удэ: БГУ, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-9793-1079-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166871> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гвоздевская Г.А. Японская традиционная культура (национальные праздники и фестивали, искусство аранжировки цветов): учебное пособие на японском языке / Г.А. Гвоздевская. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. — 71 с. — ISBN 978-5-906822-56-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74712.html> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Гвоздевская Г.А. Японская традиционная культура (чайная церемония, традиционная музыка): учебное пособие на японском языке / Г.А. Гвоздевская. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. — 97 с. — ISBN 978-5-906822-57-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74713.html> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Алпатов В.М. Япония: Язык и культура: монография / В.М. Алпатов. — Москва: Языки славянских культур, 2008. — 208 с. — ISBN 978-5-9551-0273-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137282> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Гуревич Т.М. Лингвокультурология: учебное пособие / Т.М. Гуревич, Н.Н. Изотова. — Москва: МГИМО, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-9228-2132-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/294170> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алпатов В.М. Японистика. Теория языка. Социоллингвистика. История языкознания / В.М. Алпатов. — 2-е изд. — Москва: Языки славянских культур, 2017. — 520 с. — ISBN 978-5-94457-304-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137284> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) интернет-ресурсы

1. <http://bjrs.info/>
2. <http://www.njiku.cn/>
3. <http://studyjapanese.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио- и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и компьютерный классы.

Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и выполнении заданий учебного программного обеспечения для изучения японского языка.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, телевизор, колонки, доступ к сети Интернет, интерактивная доска. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office, китайские и японские шрифты, кодировки японского языка.

9. Лист дополнений и изменений

| № п/ п | Дата внесения изменения / дополнения | Основание | Содержание изменения / дополнения | Лица, подтверждающие изменение / дополнение | |
|--------------|---|-----------|---|--|--|
| | | | | Заведующий кафедрой Новикова А.А. | Директор Института филологии и социальных коммуникаций Перетятая О.С. |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |